



Elemento Fundamental 5: Un Plantel Educativo Que Se Interesa por el(la) Joven

Cada lugar tiene un clima, aún el salón de clase

La manera en la que la gente joven se siente al asistir a la escuela y qué tan bien ella aprende, puede estar directamente ligada a qué clase de “clima” existe en su escuela. Y no estamos hablando solamente de la temperatura. Si una escuela se siente cálida de manera que se interesa por los estudiantes, es más fácil para los estudiantes estudiar porque es un lugar seguro y no muy lleno de distracciones irritantes. Pero si la escuela parece ser un poco fría en la manera en la que los estudiantes y la facultad se tratan el uno al otro, es más difícil para todos enfocar su atención en el aprendizaje. Un clima sano da a todos un orgullo por su escuela. Todos los estudiantes, maestros, personal y padres prefieren un clima escolar de respeto y de interés por los demás. **Un plantel educativo que se interesa por el(la) joven** es el elemento fundamental 5 de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo del Instituto Search, que son las cualidades, experiencias y relaciones que ayudan a la gente joven a crecer de manera sana, responsable y que se interesa por los demás.

Aquí están los hechos

Las investigaciones demuestran que la gente joven que asiste a escuelas en donde existe un ambiente alentador y de interés por los demás obtiene mejores calificaciones, tiene relaciones positivas sanas, se mete en menos problemas y está interesada en sus sueños y es más capaz de lograrlos. Sólo el 29 por ciento de la gente joven dice que su escuela proporciona un ambiente alentador y de interés por los demás de acuerdo a las encuestas conducidas por el Instituto Search. Quizá no podamos parar la lluvia, bajar la humedad o hacer nevar, pero tenemos el poder de cambiar el clima en nuestras escuelas.

Consejos para construir este elemento fundamental

La gente joven viene en contacto con mucha gente diferente durante el día. La actitud de una persona—buena o mala—puede afectar significativamente la manera en la que los jóvenes se sienten sobre sí mismos e interactúan con los demás en la escuela. Para la gente joven, el día puede empezar con un saludo del chofer del bus. También podría haber interacciones con las secretarias, los consejeros, maestros, entrenadores, personal de limpieza y otros. Cuando estos adultos toman tiempo para interactuar con la gente joven de manera positiva, de apoyo y de interés por ella, la escuela es un gran lugar en el cual estar.

También intente esto

En su hogar y en familia: Hable con su hijo(a) sobre la manera que su escuela se “siente.” Abogue por medio de su PTA o el liderazgo de su escuela para que haya altas expectativas académicas y relaciones positivas de interés por los demás.
¡Ambas son importantes!

En su vecindario y comunidad: Sea voluntario de su escuela local. Si los estudiantes y la facultad parecen ser negativos o de comportamiento ambiguo, pregunte por qué. Haga su parte para mejorar el clima por medio de hacer el esfuerzo de mantener una actitud positiva y “radiante.”

En su escuela o programa juvenil: En el pizarrón o en un pedazo de papel grande, dibuje un mapa de su escuela. Pida a los jóvenes que indiquen los lugares en donde el clima es cálido y demuestran interés por ellos. Sugiera maneras de crear un ambiente cálido en lugares fríos.

¿Quiere saber más sobre los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo e ideas para ayudar a la gente joven a construirlos? Visite la página de Internet www.search-institute.org/assets.

Los Elementos Fundamentales del Desarrollo® son factores positivos dentro de la gente joven, las familias, las comunidades, las escuelas y otros lugares los cuales las investigaciones han encontrado son importantes en promover el desarrollo sano de la gente joven. Extraído de *Elementos Fundamentales al Instante: 52 Correos Electrónicos Cortos y Simples para Compartir el Mensaje de los Elementos Fundamentales*. Derechos reservados © 2007 por Search Institute®, 877-240-7251; www.search-institute.org. Este mensaje se puede reproducir solamente para uso educativo y no comercial (con esta línea de derechos reservados). Todos los derechos reservados.

*For more information please contact:
Pam Chitwood and Julie Williams
Pulaski Community Partners Coalition
540-980-3228
PCPCI@verizon.net
www.aboutpcpc.org*

