



Tema 21: Motivación por sus Logros

Haciendo lo mejor posible es lo que logra un buen resultado

¿Conoce usted a gente joven que siempre trata de hacer lo mejor posible en la escuela, sin recompensas o castigos pendientes? Estos estudiantes han encontrado una razón por la cual trabajar duro; ellos tienen *motivación por sus logros*. Rendir bien académicamente significa varias cosas para diferente gente. Eso no tiene que significar que rindan calificaciones de solamente “A” o “10” o ser el estudiante honorario. Lo que esto significa es hacer su mejor trabajo y que su rendimiento les importe, ya sea un portafolio de arte o escribir una composición. Hay suficientes razones por las cuales trabajar duro en la escuela—recibir buenas calificaciones, agradar a los padres o ganar un lugar en la lista de honor. Pero el mayor incentivo para la gente joven de hacer lo mejor posible nace de sí mismo: el orgullo personal de saber que dieron todo lo posible. Hacer un esfuerzo en la escuela ahora puede dar a la gente joven más razones para sentirse orgullosa más tarde. **Motivación por sus logros** es el elemento fundamental 21 de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo del Instituto Search, que son las cualidades, experiencias y relaciones que ayudan a la gente joven a crecer de manera sana, responsable y que se interesa por los demás.

Aquí están los hechos

Las investigaciones demuestran que la gente joven que trata de hacer lo mejor posible en la escuela tiene mejores calificaciones, tiene más probabilidad de terminar la preparatoria y sabe manejar el estrés mejor. También fija metas de mejor manera y tiene más probabilidad de inscribirse a una educación superior. Alrededor del 65 por ciento de la gente joven, de edades 11–18, dice que está motivada a rendir bien en la escuela, de acuerdo a las encuestas conducidas por el Instituto Search. Ayudemos a la gente joven a comprender qué tan importante es la escuela para que ella estudie más, preste atención y haga su tarea.

Consejos para construir este elemento fundamental

¿Qué motiva a la gente joven que usted conoce a hacer lo mejor que pueda? Cualquiera que sean sus razones, recuérdale que cuando ella trate de hacer lo mejor que pueda *siempre* podrá sentirse bien sobre los resultados, no importa cuál sea la calificación.

También intente esto

En su hogar y en familia: Pregunte a su hijo(a) sobre lo que le motiva a él o ella a sobresalir en la escuela. Averigüe qué retos él o ella enfrentan y discutan maneras de superarlos. Comparta cualquier consejo o sugerencia que usted aprendió durante sus propias experiencias escolares.

En su vecindario y comunidad: Cuando usted dice, “¿Cómo te va en la escuela?” a la gente joven en su vecindario, enfóquese en su interés en vez de su calificación.

En su escuela o programa juvenil: Discuta lo siguiente con la gente joven: Si su escuela ha otorgado una letra de reconocimiento por participar o sobresalir en cualquier materia o actividad, por ejemplo, ser uno de los mejores miembros de un equipo deportista o uno de los mejores estudiante en alguna materia, ¿Cuál sería la suya? ¿Por qué?

¿Quiere saber más sobre los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo e ideas para ayudar a la gente joven a construirlos? Visite la página de Internet www.search-institute.org/assets .

Los Elementos Fundamentales del Desarrollo® son factores positivos dentro de la gente joven, las familias, las comunidades, las escuelas y otros lugares los cuales las investigaciones han encontrado son importantes en promover el desarrollo sano de la gente joven. Extraído de *Elementos Fundamentales al Instante: 52 Correos Electrónicos Cortos y Simples para Compartir el Mensaje de los Elementos Fundamentales*. Derechos reservados © 2007 por Search Institute®, 877-240-7251; www.search-institute.org. Este mensaje se puede reproducir solamente para uso educativo y no comercial (con esta línea de derechos reservados). Todos los derechos reservados

*For more information, please contact:
Lee Spiegel
Pulaski Community Partners Coalition
540-980-3228
PCPCI@verizon.net
www.aboutpcpc.org*

