



## **Elemento Fundamental 18: Programas Juveniles**

**Actividades para después de las clases: Puede que sean extra pero también son esenciales**

Es apropiado que la palabra *extracurricular* empiece con la letra E. Pero la palabra debiera de ser *esencial-curricular*. De hecho, son tan importantes que muchas escuelas las están llamando actividades *co-curriculares*. Para mucha gente joven, los programas juveniles en la escuela y en la comunidad son la parte que sobresale del día. Ella llega a conocer nueva gente quien comparte sus intereses o la introduce a nuevas oportunidades. Ella pasa tiempo con adultos quienes disfrutan la actividad. Y ella realza sus habilidades. **Programas juveniles** es el elemento fundamental 18 de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo del Instituto Search, que son las cualidades, experiencias y relaciones que ayudan a la gente joven a crecer de manera sana, responsable y que se interesa por los demás.

### **Aquí están los hechos**

Las investigaciones demuestran que la gente joven que pasa tiempo regular en deportes, clubs u otros programas juveniles tiene mayor autoestima y mejores habilidades de liderazgo y tiene menos probabilidad de sentirse sola. Alrededor del 57 por ciento de la gente joven, de edades 11–18, pasa tres o más horas a la semana en programas juveniles, de acuerdo a las encuestas conducidas por el Instituto Search. Toda la gente joven debería de participar en actividades interesantes que le ayude a resaltar lo mejor de ella.

### **Consejos para construir este elemento fundamental**

Anime a la gente joven a afiliarse con una actividad escolar o comunitaria que vaya de acuerdo a sus intereses, o a que trate una actividad la cual nunca consideraría anteriormente. La gente puede aprender mucho de sí misma al tomar el riesgo de intentar algo nuevo. Clubs y programas también pueden ayudar a la gente joven a encontrar nuevos amigos de todas las edades, darle oportunidades de liderazgo y hacer de la escuela un lugar divertido. Muchos grupos también le permiten escoger cuánto tiempo y energía pueden dedicar.

### **También intente esto**

**En su hogar y en familia:** Con su hijo(a), hagan una lista sobre las actividades que él o ella quiere aprender. Clasifiquen las ideas de acuerdo al nivel de interés de su hijo(a). Juntos, investiguen maneras para intentar las primeras dos opciones.

**En su vecindario y comunidad:** Revise el periódico para actividades comunitarias próximas tales como eventos de almuerzos caritativos, apertura de arte o eventos atléticos. ¿Cuántos de ellos se centran en la juventud o permiten participantes juveniles? Si usted no ve muchos, considere empezar una actividad para la gente joven de su vecindario.

**En su escuela o programa juvenil:** Discuta lo siguiente con los jóvenes en su clase o programa juvenil: ¿Si pudieras empezar tu propio club, qué sería? ¿Cómo lo empezarías? ¿Qué materiales necesitarías?

¿Quiere saber más sobre los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo e ideas para ayudar a la gente joven a construirlos? Visite la página de Internet [www.search-institute.org/assets](http://www.search-institute.org/assets) .

-----  
Los Elementos Fundamentales del Desarrollo® son factores positivos dentro de la gente joven, las familias, las comunidades, las escuelas y otros lugares los cuales las investigaciones han encontrado son importantes en promover el desarrollo sano de la gente joven. Extraído de *Elementos Fundamentales al Instante: 52 Correos Electrónicos Cortos y Simples para Compartir el Mensaje de los Elementos Fundamentales*. Derechos reservados © 2007 por Search Institute®, 877-240-7251; [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org). Este mensaje se puede reproducir solamente para uso educativo y no comercial (con esta línea de derechos reservados). Todos los derechos reservados

*For more information, please contact:  
Lee Spiegel  
Pulaski Community Partners Coalition  
540-980-3228  
[PCPCI@verizon.net](mailto:PCPCI@verizon.net)  
[www.aboutpcpc.org](http://www.aboutpcpc.org)*

