



## **Elemento Fundamental 11: Límites Familiares**

### **Límites claros, concisos y consistentes—para todos**

¿Qué pasa si usted asiste tarde a una junta de negocios? ¿Pasa por un semáforo en luz roja? ¿Se le olvida pagar por su café en la mañana? Las reglas y las expectativas son importantes. Establecen lo que se puede y lo que no se puede hacer en nuestra sociedad y ayuda a que las cosas corran bien. Pero las reglas no son conocidas automáticamente; se deben desarrollar y aprender. Es ahí donde los padres cuentan. Si a la gente joven no se le enseña tempranamente que hay reglas las cuales se deben seguir, ella empieza a pensar que puede hacer lo que quiera en cualquier momento. Mientras a todos nos gusta la libertad de tomar decisiones, tener límites que debemos seguir—y expectativas que queremos alcanzar—puede hacer la vida de todos más fácil. **Límites familiares** es el elemento fundamental 11 de los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo del Instituto Search, que son las cualidades, experiencias y relaciones positivas que ayudan a la gente joven a crecer de manera sana, responsable y que se interesa por los demás.

### **Aquí están los hechos**

Las investigaciones demuestran que la gente joven tiene más probabilidad de participar en comportamientos positivos y tener una actitud positiva—y menos probable de participar en comportamientos de alto riesgo—si sus familias fijan reglas y consecuencias claras y vigilan el paradero de la gente joven. Alrededor del 46 por ciento de la gente joven, de edades 11–18, tienen familias que fijan reglas y consecuencias claras y padres o guardianes quienes vigilan regularmente el paradero de la gente joven, de acuerdo a las encuestas conducidas por el Instituto Search. Trabajar con la gente joven para fijar límites es una manera importante de demostrarle que se interesa por ella.

### **Consejos para construir este elemento fundamental**

En familia, fije límites claros, concisos y consistentes basados en sus valores y expectativas. Asegúrese que todos—no solo los hijos—siguen las mismas reglas, aunque podría haber algunas diferencias dependiendo de las edades y su madurez. Asegúrese de fijar las consecuencias claramente para los miembros de la familia que rompen las reglas.

También aclare que todos deben dejar saber al resto de la familia en donde él o ella van a estar siempre.

### **También intente esto**

**En su hogar y en familia:** Reúnase mensualmente en familia para discutir los límites: ¿Son justos? ¿Aún funcionan? ¿Reflejan los valores y los principios que usted tiene? Ajústelos como sea necesario.

**En su vecindario y comunidad:** Comunique a sus vecinos cuáles son las reglas y los límites en su familia. Pídeles su apoyo. Por ejemplo, los vecinos les pueden recordar a los niños que pidan permiso antes de aceptar golosinas.

**En su escuela o programa juvenil:** Divida a la clase en grupos. Pida a cada grupo que discutan los límites y las consecuencias familiares. Identifique la razón por cada reglamento.

¿Quiere saber más sobre los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo e ideas para ayudar a la gente joven a construirlos? Visite la página de Internet [www.search-institute.org/assets](http://www.search-institute.org/assets).

-----  
Los Elementos Fundamentales del Desarrollo<sup>®</sup> son factores positivos dentro de la gente joven, las familias, las comunidades, las escuelas y otros lugares los cuales las investigaciones han encontrado son importantes en promover el desarrollo sano de la gente joven. Extraído de *Elementos Fundamentales al Instante: 52 Correos Electrónicos Cortos y Simples para Compartir el Mensaje de los Elementos Fundamentales*. Derechos reservados © 2007 por Search Institute<sup>®</sup>, 877-240-7251; [www.search-institute.org](http://www.search-institute.org). Este mensaje se puede reproducir solamente para uso educativo y no comercial (con esta línea de derechos reservados). Todos los derechos reservados.

*For more information, please contact:  
Pam Chitwood and Julie Williams  
Pulaski Community Partners Coalition  
540-980-3228  
[PCPCI@verizon.net](mailto:PCPCI@verizon.net)  
[www.aboutpcpc.org](http://www.aboutpcpc.org)*

